

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического совета
от « 01 » 09 20 25 г.
Протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
Д.Р. Кильдияров
« 01 » 09 20 25 г.
Приказ № 205 от « 01 » 09 20 25 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Якупов Динар Масгутович
Тренер-преподаватель
высшей квалификационной категории

Нефтекамск, 2025

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения
Август 2025 г.	Программа 3 года обучения, раздел «Пешечные окончания»	Добавлена тема « Запасные темпы» (2 часа)

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Содержание программы
1.4.	Планируемые результаты
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.	Условия реализации программы
2.2.	Формы аттестации и контроля
2.3.	Оценочные материалы
2.4.	Методическое обеспечение программы
2.5.	Воспитательная работа
2.6.	Список литературы
	Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это – шахматы. Они помогают развить внимание, память, учат логически мыслить, воспитывают волю к победе, усидчивость, закаляют характер, учат правильно воспринимать поражения, развивают умение прогнозировать ходы соперника. Игра в шахматы – интеллектуальный вид спорта, которому посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, помогает преодолевать замкнутость, мнимую ущербность. Начальный курс обучения игре максимально прост и доступен младшим школьникам. В процессе занятий шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. На протяжении всего периода обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, обобщением, сравнением, обоснованием выводом, поэтому данная программа **актуальна**.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» – физкультурно-спортивная.

Вид программы: адаптированная, модифицированная.

Уровень программы:

- ознакомительный (стартовый) уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы, приобщение к какому-то виду деятельности (1 год обучения).

- базовый уровень предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения (2 года обучения).

Актуальность программы определяется, во-первых, заказом государства и социальным заказом на работу системы образования, направленную на формирование человеческого капитала, который будет востребован в инновационной экономике России в ближайшем будущем. Во-вторых, актуальность программы обусловлена социальным и образовательным заказом семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка в подростковом возрасте, а в дальнейшем в использовании накопленного опыта в личностном и профессиональном самоопределении. В-третьих, актуальность программы определяется потребностями детей и подростков, связанными с их стремлением в удовлетворении собственных интересов и потребности в самореализации.

Отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся распределяются на этапы обучения: начальной подготовки, учебно-тренировочной и спортивного совершенствования. В подготовительную группу принимаются школьники младшего и среднего школьного возраста.

Согласно новым требованиям в программу введена интерактивная дистанционная образовательная технология.

Новизна программы заключается в том, что по окончании курса начальной подготовки, при достижении воспитанниками определенных результатов, они могут переводиться на дальнейший учебно-тренировочный этап. Программа реализуется через личностно-ориентированный подход и дидактические принципы последовательности, доступности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по программе «Шахматы» существенно облегчают и ускоряют процесс владения навыками эффективного социального поведения, необходимых для организации продуктивного, полноценного взаимодействия с другими людьми и в межличностных отношениях. На занятиях обучающиеся

учатся работать и в парах, и в команде. В процессе совместной работы они не только становятся более ответственными, коммуникабельными, но и повышают самооценку.

Адресат программы: Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 756 часов.

Срок реализации программы – 3 года.

Особенности организации образовательного процесса:

- Форма обучения: очная

- Форма организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая, всем составом объединения.

Режим занятий:

1-й год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа, 216 часов в год.

2-й год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа, 216 часов в год.

3-й год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю, по 3 часа, 324 часов в год.

Формы организации учебного занятия: беседа, турниры, фронтальная и индивидуальная игра, состязания, самостоятельная работа, участие в конкурсах.

Методы и приемы - рассказ, беседа, демонстрация тематических ситуаций, обсуждение, решение задач, комбинаций, анаграммы, кроссворды, видеосюжеты.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационная; здоровьесберегающая; рефлексии; создание ситуации успеха; проблемного обучения; сотрудничества.

Формы подведения итогов реализации программы :

Освоение программы предусматривает проведение вводного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Вводный контроль проводится с обучающимися 1-го года обучения с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса.
2. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы. Методы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ, зачет.
3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы учебного полугодия, учебного года в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май) в виде зачетов, квалификационных турниров, соревнований.
4. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы. (Приложение № 1)
5. Уровень воспитанности детей определяется в начале и конце учебного года при помощи тестирования, наблюдений по следующим показателям: отношение к познавательной деятельности, отношение к обществу, отношение к ЗОЖ, отношение к себе. Результаты уровня воспитанности фиксируются в Карте контроля уровня воспитанности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Обучение детей игре в шахматы, способствующей развитию творческого и логического мышления, формирование компетенции универсальных действий.

Задачи программы:

Предметные:

- организовать работу обучающихся по изучению и первичному закреплению терминологий в шахматной игре;
- обучить теории и практике игры в шахматы;
- обеспечить закрепление правил игры в соревнованиях.

Весь учебный материал программы распределяется в соответствии с принципом последовательности и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений.

Метапредметные :

- развитие мотивации к освоению тонкостей игры в шахматы,
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности .
- развитие психических процессов: внимания, память, мышление, воображение.

Личностные :

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков, способности работать в коллективе ;
- формирования у детей и общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской активности, культуры общения и поведения в социуме.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1-й год обучения (216 ч.), возраст обучающихся: 7-12 лет

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Первоначальные понятия. Правила по технике безопасности.	2	2		Педагогическое наблюдение, анализ
2	Шахматная нотация	6	2	4	Педагогическое наблюдение, анализ
3	Превращение пешки	2	1	1	тест
4	Правило взятия на проходе	2	1	1	тест
5	Рокировка	2	1	1	конкурс
6	Ценность фигур и пешек	2	1	1	зачёт
7	Некоторые случаи ничьей	2	1	1	тест
8	Мат тяжёлыми фигурами	4	2	2	зачёт
9	Упражнения на мат	2	-	2	конкурс
10	Принципы развития дебюта	4	2	2	конкурс
11	Миттельшпиль	12	4	8	конкурс
12	Реализация материального перевеса	4	2	2	конкурс
13	Правило квадрата	2	1	1	тест, зачёт
14	Пешечные окончания	10	4	6	тест
15	Тактические приемы	24	6	18	зачёт
16	Комбинации	60	20	40	тест
17	Шахматные задачи	32	6	26	конкурс
18	Ловушки	6	2	4	конкурс
19	Эндшпиль	22	10	12	конкурс
20	Хорошие и плохие слоны	2	1	1	конкурс
21	Сильные и слабые пункты (поля)	2	1	1	тест, зачёт
22	Пешечные слабости	2	1	1	тест, зачёт
23	Открытая линия	2	1	1	Конкурс, зачёт
24	Седьмая (вторая) горизонталь	2	1	1	конкурс
25	Как изучать дебют	4	2	2	тест, зачёт
26	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, зачёт
	Итого:	216	75	141	

Содержание программы

1-й год обучения, возраст обучающихся: 7-12 лет

Тема №1 (кол-во часов-2 Вводное занятие.

Знакомство. Инструктаж: правила поведения в здании, правила ПДД, пожарная безопасность.

Тема № 2 (кол-во часов -6) Шахматная нотация

Имя каждой клетки доски. Запись ходов. Запись всей партии. Запись позиции. Практические занятия. Упражнения на усвоения материала в специально подобранных позициях.

Тема № 3 (кол-во часов 2) Превращение пешек

Правила превращения пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 4 (кол-во часов- 2) Правило взятия на проходе

Изучение правила взятия на проходе, разбор учебных позиций.

Тема № 5 (кол-во часов -2) Рокировка.

Обучение правилам рокировки, короткая и длинная рокировки.

Тема № 6 (кол-во часов -2) Ценность фигур и пешек

Сравнительная сила фигур и пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 7 (кол-во часов- 2) . Некоторые случаи ничьей

Пат, вечный шах, теоретические ничейные позиции, трехкратное повторение ходов.

Тема № 8 (кол-во часов- 4) Мат тяжелыми фигурами

Мат одинокому королю ферзем и ладьёй , двумя ладьями, королём и ферзем , королём и ладьёй.

Тема № 9 (кол-во часов - 2) Упражнения на мат.

Мат в один ход различными фигурами- ферзём, ладьёй, слоном, конем , пешкой.

Тема № 10 (кол-во часов- 4) . Принципы развития дебюта

Основные правила шахматной игры в начальной стадии партии, основные ошибки в дебюте.

Тема № 11 (кол-во часов– 12) . Миттельшпиль

Правильное составление плана средней стадии шахматной партии после дебюта.

Тема № 12 (кол-во часов– 4) . Реализация материального перевеса

Разбор учебных позиций по теме.

Тема № 13(кол-во часов– 2) . Правило квадрата

Геометрия доски, построение квадрата, разбор учебных позиций

Тема № 14(кол-во часов– 10) . Пешечные окончания

Король и крайняя (ладейная) пешка против короля, король и не крайняя пешка против короля, отдалённая проходная пешка, защищенная проходная пешка.

Тема № 15 (кол-во часов– 24) . Тактические приемы

Сквозной удар, связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах.

Тема № 16 (кол-во часов– 60) Комбинации

Комбинации на отвлечение, завлечение, на освобождение поля, на освобождение линии, на разрушение пешечного прикрытия короля, на уничтожение защиты и т.д.

Тема № 17(кол-во часов– 32) . Шахматные задачи

Решение и разбор учебных задач с использованием различных тактических приемов.

Тема № 18 (кол-во часов– 6) . Ловушки

Понятие о шахматных ловушках, разбор специально подобранных позиций.

Тема № 19 (кол-во часов– 22) . Эндшпиль

Борьба ферзя против пешки, элементарные ладейные окончания, окончания с легкими фигурами.

Тема № 20 (кол-во часов– 2) . Хорошие и плохие слоны

Понятие « хороший» слон и «плохой» слон, разбор учебных позиций

Тема № 21 (кол-во часов– 2) . Сильные и слабые пункты (поля)

Определение сильных и слабых полей на шахматной доске, разбор учебных позиций.

Тема №22 (кол-во часов– 2) . Пешечные слабости

Отсталые, сдвоенные, изолированные пешки, пешечные островки.

Тема № 23 (кол-во часов– 2) . Открытая линия

Важность захвата открытых вертикалей в шахматной партии, разбор учебных позиций.

Тема № 24 (кол-во часов– 2) . Седьмая (вторая) горизонталь

Понятие «обжорный ряд », вторжение тяжелых фигур на предпоследние горизонтالي.

Тема № 25 (кол-во часов– 4) . Как изучать дебют

Развитие у обучающихся интереса к дебютам путем разбора и анализа партий мастеров, объяснение идей открытых дебютов, практическое освоение пройденного материала с записью обучающимися собственных партий , анализ сыгранных партий.

Тема № 26 (кол-во часов– 2) Итоговое занятие

Подведение итогов работы, проверка знаний по контрольным вопросам.

1.3. Содержание программы

Учебный план

2-й год обучения (216 ч.), возраст обучающихся: 7-12 лет

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Первоначальные понятия. Правила по технике безопасности.	2	2		Педагогическое наблюдение, анализ
2	Шахматная нотация	6	2	4	Педагогическое наблюдение, анализ
3	Превращение пешки	2	1	1	тест
4	Правило взятия на проходе	2	1	1	тест
5	Рокировка	2	1	1	конкурс
6	Ценность фигур и пешек	2	1	1	зачёт
7	Некоторые случаи ничьей	2	1	1	тест
8	Мат тяжелыми фигурами	4	2	2	зачёт
9	Упражнения на мат	2	-	2	конкурс
10	Принципы развития дебюта	4	2	2	конкурс
11	Миттельшпиль	12	4	8	конкурс
12	Реализация материального перевеса	4	2	2	конкурс
13	Правило квадрата	2	1	1	тест, зачёт
14	Пешечные окончания	10	4	6	тест
15	Тактические приемы	24	6	18	зачёт
16	Комбинации	60	20	40	тест
17	Шахматные задачи	32	6	26	конкурс
18	Ловушки	6	2	4	конкурс
19	Эндшпиль	22	10	12	конкурс
20	Хорошие и плохие слоны	2	1	1	конкурс
21	Сильные и слабые пункты (поля)	2	1	1	тест, зачёт
22	Пешечные слабости	2	1	1	тест, зачёт
23	Открытая линия	2	1	1	Конкурс, зачёт
24	Седьмая (вторая) горизонталь	2	1	1	конкурс
25	Как изучать дебют	4	2	2	тест, зачёт
26	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, зачёт
	Итого:	216	75	141	

Содержание программы

2-й год обучения, возраст обучающихся: 7-12 лет

Тема №1 (кол-во часов-2 Вводное занятие.

Знакомство. Инструктаж: правила поведения в здании, правила ПДД, пожарная безопасность.

Тема № 2 (кол-во часов -6) Шахматная нотация

Имя каждой клетки доски. Запись ходов. Запись всей партии. Запись позиции. Практические занятия. Упражнения на усвоения материала в специально подобранных позициях.

Тема № 3 (кол-во часов 2) Превращение пешек

Правила превращения пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 4 (кол-во часов- 2) Правило взятия на проходе

Изучение правила взятия на проходе, разбор учебных позиций.

Тема № 5 (кол-во часов -2) Рокировка.

Обучение правилам рокировки, короткая и длинная рокировки.

Тема № 6 (кол-во часов -2) Ценность фигур и пешек

Сравнительная сила фигур и пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 7 (кол-во часов- 2) . Некоторые случаи ничьей

Пат, вечный шах, теоретические ничейные позиции, трехкратное повторение ходов.

Тема № 8 (кол-во часов- 4) Мат тяжелыми фигурами

Мат одинокому королю ферзем и ладьёй , двумя ладьями, королём и ферзем , королём и ладьёй.

Тема № 9 (кол-во часов - 2) Упражнения на мат.

Мат в один ход различными фигурами- ферзём, ладьёй, слоном, конем , пешкой.

Тема № 10 (кол-во часов- 4) . Принципы развития дебюта

Основные правила шахматной игры в начальной стадии партии, основные ошибки в дебюте.

Тема № 11 (кол-во часов– 12) . Миттельшпиль

Правильное составление плана средней стадии шахматной партии после дебюта.

Тема № 12 (кол-во часов– 4) . Реализация материального перевеса

Разбор учебных позиций по теме.

Тема № 13(кол-во часов– 2) . Правило квадрата

Геометрия доски, построение квадрата, разбор учебных позиций

Тема № 14(кол-во часов– 10) . Пешечные окончания

Король и крайняя (ладейная) пешка против короля, король и не крайняя пешка против короля, отдалённая проходная пешка, защищенная проходная пешка.

Тема № 15 (кол-во часов– 24) . Тактические приемы

Сквозной удар, связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах.

Тема № 16 (кол-во часов– 60) Комбинации

Комбинации на отвлечение, завлечение, на освобождение поля, на освобождение линии, на разрушение пешечного прикрытия короля, на уничтожение защиты и т.д.

Тема № 17(кол-во часов– 32) . Шахматные задачи

Решение и разбор учебных задач с использованием различных тактических приемов.

Тема № 18 (кол-во часов– 6) . Ловушки

Понятие о шахматных ловушках, разбор специально подобранных позиций.

Тема № 19 (кол-во часов– 22) . Эндшпиль

Борьба ферзя против пешки, элементарные ладейные окончания, окончания с легкими фигурами.

Тема № 20 (кол-во часов– 2) . Хорошие и плохие слоны

Понятие « хороший» слон и «плохой» слон, разбор учебных позиций

Тема № 21 (кол-во часов– 2) . Сильные и слабые пункты (поля)

Определение сильных и слабых полей на шахматной доске, разбор учебных позиций.

Тема №22 (кол-во часов– 2) . Пешечные слабости

Отсталые, сдвоенные, изолированные пешки, пешечные островки.

Тема № 23 (кол-во часов– 2) . Открытая линия

Важность захвата открытых вертикалей в шахматной партии, разбор учебных позиций.

Тема № 24 (кол-во часов– 2) . Седьмая (вторая) горизонталь

Понятие «обжорный ряд», вторжение тяжелых фигур на предпоследние горизонтали.

Тема № 25 (кол-во часов– 4) . Как изучать дебют

Развитие у обучающихся интереса к дебютам путем разбора и анализа партий мастеров, объяснение идей открытых дебютов, практическое освоение пройденного материала с записью обучающимися собственных партий, анализ сыгранных партий.

Тема № 26 (кол-во часов– 2) Итоговое занятие

Подведение итогов работы, проверка знаний по контрольным вопросам.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты:

Обучающийся первого и второго года обучения

должны знать:

- шахматный кодекс;
- шахматную нотацию и терминологию;
- правила игры в соревнованиях;
- основные тактические и комбинационные приемы;
- элементарные технические приемы в эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь решать задачи на мат в 1 и 2 хода.
- выполнять норму 3-го юношеского разряда.

Обучающийся второго года обучения

должны знать:

- играть с шахматными часами и вести запись партии;
- знать принципы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- знать основные тактические и комбинационные приемы;
- знать элементарные технические приемы в эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- решать задачи на мат в 2 и 3 хода;
- выполнять в турнирах норму 2-го юношеского разряда.

Личностные результаты освоения программы

Метапредметные:

- у обучающихся возрастет заинтересованность в самостоятельном изучении основных тактических и комбинационных шахматных приемов;
- обучающиеся усвоят важнейшие логические шахматные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, обоснование выводов;
- повысятся показатели памяти, устойчивого внимания;
- обучающиеся будут демонстрировать умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- будут сформированы коммуникативные навыки: умение общаться, защищать свою точку зрения.

Личностные:

- у обучающихся будут сформированы: дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность, воля к победе, усидчивость, уважение к сопернику;
- у обучающихся будут сформированы: гражданская ответственность, патриотические чувства к истории спортивного движения в России.

1.3. Содержание программы

Учебный план

3-й год обучения (324 ч.), возраст обучающихся: 10-15 лет

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Первоначальные понятия. Правила по технике безопасности.	2	2		Педагогическое наблюдение, анализ
2	Шахматная нотация	6	2	4	Педагогическое наблюдение, анализ
3	Превращение пешки	2	1	1	тест
4	Правило взятия на проходе	2	1	1	тест
5	Рокировка	2	1	1	конкурс
6	Ценность фигур и пешек	2	1	1	зачёт
7	Некоторые случаи ничьей	2	1	1	тест
8	Мат тяжёлыми фигурами	4	2	2	зачёт
9	Упражнения на мат	2	-	2	конкурс
10	Принципы развития дебюта	4	2	2	конкурс
11	ДЕБЮТЫ	34	26	8	конкурс
12	Реализация материального перевеса	4	2	2	конкурс
13	Правило квадрата	2	1	1	тест, зачёт
14	Пешечные окончания	10	4	6	тест
15	Тактические приёмы	50	12	38	зачёт
16	Комбинации	58	8	50	тест
17	Шахматные задачи	50	12	38	конкурс
18	Ловушки	30	10	20	конкурс
19	Эндшпиль	42	16	26	конкурс
20	Хорошие и плохие слоны	2	1	1	конкурс
21	Сильные и слабые пункты (поля)	2	1	1	тест, зачёт
22	Пешечные слабости	2	1	1	тест, зачёт
23	Открытая линия	2	1	1	Конкурс, зачёт
24	Седьмая (вторая) горизонталь	2	1	1	конкурс
25	Как изучать дебют	4	2	2	тест, зачёт
26	Итоговое занятие	2	-	2	Тест, зачёт
	Итого:	324	111	213	

Содержание программы

3-й год обучения, возраст обучающихся: 10-15 лет

Тема №1 (кол-во часов-2 Вводное занятие.

Знакомство. Инструктаж: правила поведения в здании, правила ПДД, пожарная безопасность.

Тема № 2 (кол-во часов -6) Шахматная нотация

Имя каждой клетки доски. Запись ходов. Запись всей партии. Запись позиции. Практические занятия. Упражнения на усвоения материала в специально подобранных позициях.

Тема № 3 (кол-во часов 2) Превращение пешек

Правила превращения пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 4 (кол-во часов- 2) Правило взятия на проходе

Изучение правила взятия на проходе, разбор учебных позиций.

Тема № 5 (кол-во часов -2) Рокировка.

Обучение правилам рокировки, короткая и длинная рокировки.

Тема № 6 (кол-во часов -2) Ценность фигур и пешек

Сравнительная сила фигур и пешек, разбор учебных позиций.

Тема № 7 (кол-во часов- 2) . Некоторые случаи ничьей

Пат, вечный шах, теоретические ничейные позиции, трехкратное повторение ходов.

Тема № 8 (кол-во часов- 4) Мат тяжелыми фигурами

Мат одинокому королю ферзем и ладьёй , двумя ладьями, королём и ферзем , королём и ладьёй.

Тема № 9 (кол-во часов - 2) Упражнения на мат.

Мат в один ход различными фигурами- ферзём, ладьёй, слоном, конем , пешкой.

Тема № 10 (кол-во часов- 4) . Принципы развития дебюта

Основные правила шахматной игры в начальной стадии партии, основные ошибки в дебюте.

Тема № 11 (кол-во часов– 34) . ДЕБЮТЫ Изучение различных дебютов.

Определение дебютного репертуара каждому обучающемуся.

Тема № 12 (кол-во часов– 4) . Реализация материального перевеса

Разбор учебных позиций по теме.

Тема № 13(кол-во часов– 2) . Правило квадрата

Геометрия доски, построение квадрата, разбор учебных позиций

Тема № 14(кол-во часов– 10) . Пешечные окончания

Король и крайняя (ладейная) пешка против короля, король и не крайняя пешка против короля, отдалённая проходная пешка, защищенная проходная пешка.

Тема № 15 (кол-во часов– 50) . Тактические приемы

Сквозной удар, связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах.

Тема № 16 (кол-во часов– 58) Комбинации

Комбинации на отвлечение, завлечение, на освобождение поля, на освобождение линии, на разрушение пешечного прикрытия короля, на уничтожение защиты и т.д.

Тема № 17(кол-во часов– 50) . Шахматные задачи

Решение и разбор учебных задач с использованием различных тактических приемов.

Тема № 18 (кол-во часов– 30) . Ловушки

Понятие о шахматных ловушках, разбор специально подобранных позиций.

Тема № 19 (кол-во часов– 42) . Эндшпиль

Борьба ферзя против пешки, элементарные ладейные окончания, окончания с легкими фигурами.

Тема № 20 (кол-во часов– 2) . Хорошие и плохие слоны

Понятие « хороший » слон и « плохой » слон, разбор учебных позиций

Тема № 21 (кол-во часов– 2) . Сильные и слабые пункты (поля)

Определение сильных и слабых полей на шахматной доске, разбор учебных позиций.

Тема №22 (кол-во часов– 2) . Пешечные слабости

Отсталые, сдвоенные, изолированные пешки, пешечные островки.

Тема № 23(кол-во часов– 2) . Открытая линия

Важность захвата открытых вертикалей в шахматной партии, разбор учебных позиций.

Тема № 24 (кол-во часов– 2) . Седьмая (вторая) горизонталь

Понятие «обжорный ряд », вторжение тяжелых фигур на предпоследние горизонтали.

Тема № 25 (кол-во часов– 4) . Как изучать дебют

Развитие у обучающихся интереса к дебютам путем разбора и анализа партий мастеров, объяснение идей открытых дебютов, практическое освоение пройденного материала с записью обучающимися собственных партий , анализ сыгранных партий.

Тема № 26 (кол-во часов– 2) Итоговое занятие

Подведение итогов работы, проверка знаний по контрольным вопросам.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты:

Обучающийся первого и второго года обучения

должны знать:

- шахматный кодекс;
- шахматную нотацию и терминологию;
- правила игры в соревнованиях;
- основные тактические и комбинационные приемы;
- элементарные технические приемы в эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь решать задачи на мат в 1 и 2 хода.
- выполнять норму 3-го юношеского разряда.

Обучающийся второго года обучения

должны знать:

- играть с шахматными часами и вести запись партии;
- знать принципы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- знать основные тактические и комбинационные приемы;
- знать элементарные технические приемы в эндшпиле.

Обучающиеся должны уметь:

- решать задачи на мат в 2 и 3 хода;
- выполнять в турнирах норму 2-го юношеского разряда.

Обучающиеся третьего года обучения

должны знать:

- правила судейства соревнований по шахматам разных систем проведения;

должны уметь:

- решать задачи мат в 3 и 4 хода;
- выполнять в турнирах норму 1-го юношеского разряда.

Личностные результаты освоения программы

Метапредметные:

- у обучающихся возрастет заинтересованность в самостоятельном изучении основных тактических и комбинационных шахматных приемов;
- обучающиеся усвоят важнейшие логические шахматные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, обоснование выводов;
- повысятся показатели памяти, устойчивого внимания;
- обучающиеся будут демонстрировать умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- будут сформированы коммуникативные навыки: умение общаться, защищать свою точку зрения.

Личностные:

- у обучающихся будут сформированы: дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность, воля к победе, усидчивость, уважение к сопернику;
- у обучающихся будут сформированы: гражданская ответственность, патриотические чувства к истории спортивного движения в России.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

2.1.1. Материально-технические условия:

Для проведения занятий используется светлый кабинет площадью 50 кв.м. с естественным и искусственным освещением. В кабинете имеются фрамуги и вентиляторы для проветривания помещения.

Температура воздуха поддерживается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 в пределах от +17⁰ до +20⁰.

Кабинет оснащён:

- рабочее место обучающегося – 12 комплектов,
- комплект игровых шахмат – 6 шт
- демонстрационные шахматы – 1 шт.,
- учебная школьная доска .

2.1.2. Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы- шахматный тренажер - StepChess; обучающая интернет программа lichess , сайт онлайн-школа шахмат «Шахматы с Жориком», компьютерная программа для жеребьевки и проведения турниров по круговой и швейцарской системе Swiss- Manager

2.1.3. Кадровое обеспечение: педагог должен иметь педагогическое образование, иметь квалификацию в шахматах.

2.2. Формы аттестации и контроля

Формы аттестации:

Основные виды контроля:

Вид контроля	Формы и методы контроля
Вводный контроль 1 год обучения - стартовая диагностика проводится с целью установления степени готовности ребенка к обучению по программе на определенном уровне.	Тестирование, собеседование, диагностические задания
Текущий контроль Проводится в течение учебного года на каждом занятии с целью проверки результативности обучения и оперативного управления образовательным процессом; по окончании изучения темы/раздела программы с целью оценки степени усвоения обучающимися содержания программы.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, конкурс, викторина, соревнование, турнир,
Промежуточная аттестация Проводится в конце учебного года (полугодия и др.) с целью установления уровня достижения обучающимися результатов освоения какого-то этапа программы (курса, дисциплины, модуля) или образовательной программы в целом.	Диагностические задания, тестирование, опрос, тренировочные и квалификационные турниры
Итоговая аттестация Проводится по итогам всего курса обучения по образовательной программе с целью выявления конечных результатов освоения программы.	Диагностические задания, тестирование, опрос, квалификационные турниры

Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, материалы анкетирования и тестирования, протокол соревнований.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, материалы анкетирования и тестирования, протокол соревнований.

2.3. Оценочные материалы.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ №-273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.) .

Оценочные материалы- разработанные диагностические методики для оценки теоретических знаний и практических навыков обучающихся 1 и 2 годов обучения.

(Приложение №1)

Характеристика оценочных материалов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Назначение оценочного материала по программе
Тестирование	Опрос групповой и индивидуальный	Оценка уровня освоения материала
Контрольные задания, конкурсы	Индивидуальные задания на уровень освоения тем, разделов программы- таких как матование одинокого короля различными фигурами	Оценка уровня освоения материала
Викторины	Командный формат соревнования на эрудицию и сообразительность	Оценка уровня освоения материала
Тренировочные и квалификационные турниры	Проводятся регулярные игры в парах и турниры , как внутри группы обучающихся, так и среди обучающихся разных групп	Оценка игрового опыта и практических навыков обучающихся

2.4. Методическое обеспечение программы

2.4.1.Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация тематических ситуаций, обсуждение, решение задач, комбинаций, анаграммы, кроссворды, видеосюжеты.

а) по источнику материала:

- словесные,
- наглядные,
- практические;

б) по характеру обучения: объяснительно-иллюстративные;

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные;

г) по степени взаимодействия педагога и учащихся:

- активные,
- интерактивные.

- *Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:*

а) методы стимулирования интереса к учению;

б) методы стимулирования долга и ответственности.

- *Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:*

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы практического контроля и самоконтроля.

2.4.2.Педагогические технологии:

Программа строится на принципах, обоснованных педагогической целесообразностью применительно к этому виду деятельности, что обеспечивает построение занятий согласно логике творчества - от постановки творческой задачи к достижению результата.

Принцип событийности, который означает, что на каждом занятии происходит что-то важное, а для обучающегося совершается какое-то открытие. Целостный подход. Принцип означает, что каждая ступень, в том числе, и начальная, является важным звеном общей

подготовки. Образовательный процесс организуется с опорой на полученные ранее знания и сформированный практический опыт.

Принцип природосообразности предполагает учет возрастных особенностей. Деятельностный подход (вовлечение детей и подростков в интересную, отвечающую их потребностям и индивидуальным особенностям деятельность: познавательную, досуговую, творческую).

Педагогические технологии.

Успешной организации образовательного процесса способствуют педагогические технологии в различном сочетании: информационная технология, личностно-ориентированная технология, технология коллективного взаимодействия, создания ситуации успеха, рефлексии. Активно применяются проектные технологии, проблемного обучения, социального взаимодействия, информационные технологии (дистанционные skype - консультации и обсуждения в группах, онлайн контакт по электронной почте и в социальных сетях). Информационные технологии с применением компьютеров широко используются для хранения, преобразования, обработки, передачи информации.

Согласно новым требованиям в программу введена интерактивная дистанционная образовательная технология.

Дистанционное обучение – это взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы занятия, электронные средства обучения).

2.4.3.Виды учебных занятий

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности:

лекции, дискуссии, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях обучающихся “Шаг в будущее”, самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет, анализ удач и ошибок, используются дистанционные формы обучения как в теоретической, так и в практической частях образовательной программы.

№	Тип учебного занятия	Виды учебных занятий
1	Открытия нового знания (изучения нового материала) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины. <i>Содержательная:</i> сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.	беседа, лекция, мультимедиа, самостоятельная работа: работа с литературой, учебный практикум,
2	Рефлексия (закрепления изученного материала) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта. <i>Содержательная:</i> закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и	собеседование, консультация, самостоятельная работа, практическая работа, практикум, решение творческих задач, диалог, комбинированное занятие.

	скорректировать при необходимости.	
3	Общеметодологическая направленность (обобщения и систематизации знаний) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы. <i>Содержательная:</i> научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.	конкурс, урок-игра, круглый стол, беседа.
4.	Развивающий контроль (оценки и коррекции знаний) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль. <i>Содержательная:</i> проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учащихся.	зачет, письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, тестирование, конкурсы.

2.4.3 Структура учебного занятия

Лекции. Педагог предлагает вопрос и ответ на него. Такая форма необходима на первых этапах обучения и для изучения некоторых фрагментов теории шахмат. В рамках дистанционной формы обучения предлагаются ссылки на обучающие ресурсы по нужным темам с последующим обсуждением и закреплением материала.

Практические занятия. Обучающиеся приобретают навыки и умения. Здесь педагог использует наглядный материал (методические материалы, компьютерные шахматные программы, периодические шахматные издания), ставит перед обучающимися практическую задачу (решить комбинации, этюды, выиграть у компьютера партию соответствующего уровня сложности и т.д.), а также проводятся командные соревнования, игры в парах. В рамках дистанционной формы обучения ребятам предлагается принимать участие в турнирах и тренировочных играх на различных и игровых площадках - Личесс, Шахматная планета, а также активное использование такого интернет-ресурса как StepChess- шахматный тренажер тактики и дебютов.

2.5 Воспитательная работа

Правовое воспитание

Цель мероприятий: недопущения межнациональной вражды и экстремизма, правонарушений с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания.

Задачи мероприятий: Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, правонарушений с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Нравственное воспитание

Цель мероприятий: целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных ценностей, соответствующих требованиям общественной морали.

Задачи мероприятий:

- возрождение нравственных ценностей;
- соблюдение единства воспитательных и практических задач;
- становление основ морали и нравственности;
- формирование гуманизма к окружающему;
- формирование потребности самосовершенствования;
- расширение кругозора, развитие морального суждения, обучение главным способам самостоятельного принятия решений.

Режим питания и отдыха. Спортивно-эстетическое воспитание

Цель мероприятий: формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);

Государственно-патриотическое воспитание

Цель мероприятий: воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях.

Здоровьесбережение. Профилактика вредных привычек

Цель мероприятий: развитие ценностей здорового образа жизни и уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья несовершеннолетних (через выделение основных мер профилактики последствий никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей).

Задачи мероприятий:

Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:

- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);

- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;

Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:

- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);

Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность

Цель мероприятий: Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности, совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности, обучение учащихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения.

Задачи мероприятий: научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Работа с одаренными детьми. Развитие творческого мышления

Цель мероприятий: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов. развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения, правомерное поведение болельщиков, расширение общего кругозора юных спортсменов;

Задачи мероприятий: Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;

- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;
- правомерное поведение болельщиков;
- расширение общего кругозора юных спортсменов;

Работа с родителями

Цель мероприятий: психолого-педагогическое просвещение родителей, создание условий, при которых ребенок может обрести возможности, позволяющие справляться с различными трудными ситуациями, противостоять рискам. Это возможно сделать, если в организации создается единое поле понимания, ценностей, идей.

Задачи мероприятий:

Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся

- выявление детей из социально-незащищенной категории;
- выявление детей «группы риска» (склонных к непосещению занятий в школе, уклонению от учебы, грубых в отношении учителей и сверстников, находящихся без контроля родителей);
- выявление неблагополучных семей.

Ознакомление родителей с «телефоном доверия»

Профориентационная деятельность

Цель мероприятий: комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающегося.

Задачи мероприятий:

Судейская практика: Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:

- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;
- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;

Инструкторская практика:

Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:

- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;
- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе;

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Разделы плана	Название мероприятий	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Беседа на тему: «Мои права и обязанности»	Беседа
2	Нравственное воспитание	Городские соревнования, посвященные «Памяти друзей»	Соревнования
3	Режим питания и отдыха. Спортивно-эстетическое воспитание	Беседа на тему: Влияние физических упражнений на организм человека	Беседа
4	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта

			Соревнования Церемонии открытия, закрытия, награждения
5	Здоровьесбережение. Профилактика вредных привычек	Беседа: «11 сентября – День трезвости»; «Алкоголизм – добровольное безумие»	Беседа
6	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно- транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» Профилактическая акция «Внимание – дети!» Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по охране труда, медицинскому и самоконтролю Проведение занятий с обучающимися по действиям в возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций; День солидарности в борьбе с Терроризмом. Беседа: «Вместе против террора» Показ роликов по профилактике экстремизма Беседа: «На улицах города»	Беседа Инструктаж Просмотр видеофильмов Распространение памяток
7	Работа с одаренными детьми. Развитие творческого мышления	Проведение внутришкольных соревнований с целью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно- массовых мероприятий (все группы)	Семинары, мастер- классы, показательные выступления Соревнования
8	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. (Все группы) Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Родительское собрание Беседа
9	Профориентационная деятельность	Работа в качестве помощника судьи на соревнованиях Организация и проведение учебно- тренировочного занятия в качестве помощника тренера	Консультация Соревнования Тренировочное занятие Консультация Проигрывание ситуаций Индивидуальная работа Работа в парах и т.д.

ОКТЯБРЬ

№ п/ п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Профилактика вредных привычек	Месячник профилактики наркозависимости среди обучающихся Проведение профилактических бесед на темы ЗОЖ, опасности наркомании, алкоголизма табакокурения с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. Республиканские соревнования по настольному теннису под девизом «Спорт против наркотиков!» Декада профилактических мероприятий приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Октябрь Беседа Соревнования Просмотр видеороликов
2	Правовое воспитание	Беседа на тему профилактики экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. Беседа: «Конфликт. Поведение в конфликтной ситуации».	Беседа
3	Нравственное воспитание	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсменов	Беседа
4	Спортивно-эстетическое воспитание	Влияние физических упражнений на организм спортсмена	Беседа
5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Беседа: «Правила поведения при угрозе террористического акта» Беседа по безопасности на дорогах «Дорожные знаки» Просмотр видеоролика для детей о правилах ПБ Профилактическая Акция «Внимание – дети!»	Беседа Просмотр видеороликов Викторина
6	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа: «1 октября – День пожилых людей» Беседа: «11 октября – День	Беседа Соревнования

		Республики Башкортостан» Соревнования, посвященные Дню Республики Беседа «Флаг. Герб. Гимн»	
7	Работа с одаренными детьми	Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями Мероприятия, направленные на профилактику коррупции	Распространение памяток для родителей «Если у Вас требуют взятку» Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) направленные на защиту детей от информации, размещенной в сети интернет, причиняющей вред их здоровью.	Беседа Распространение памяток

НОЯБРЬ

№ п/ п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Беседа по профилактике правонарушений «Права и обязанности»	Беседа
2	Нравственное воспитание	Беседа: «16 ноября – Международный день толерантности», «Нравственность – сила нации»	Беседа
3	Профилактика вредных привычек	Проведение профилактических бесед на темы ЗОЖ «Наркотики: жизнь до и после» Профилактическое мероприятие «Сообща, где торгуют смертью»	Беседа
4	Спортивно-эстетическое воспитание	Состояние и развитие спорта в России (все группы)	Беседа, лекция
5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно- транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Проведение тематической беседы по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному дню толерантности Беседа: «Терроризм – угроза обществу» Викторина «Пешеход» Беседа с детьми по профилактике суицида (все группы) Распространение памяток для обучающихся «Безопасный интернет – детям»	Беседа Викторина Распространение памяток
6	Государственно- патриотическое	Беседа на тему: «4 ноября – День народного единства»	Беседа

	воспитание	Беседа на тему: «24 ноября – День матери в России» Соревнования, посвященные Дню Матери	Соревнования
7	Работа с одаренными детьми	Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями Мероприятия, направленные на профилактику коррупции	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) Распространение памяток для родителей «Это важно знать!»	Индивидуальные беседы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Тематическая беседа по вопросам культуры толерантности: «Давайте дружить» Показ роликов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Беседа с обучающимися о значении «телефона доверия»	Беседа Показ видеороликов
2	Профилактика вредных привычек	Беседа на тему: «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом» Проведение профилактической беседы приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Беседа Просмотр видеороликов
3	Спортивно-эстетическое воспитание	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	Беседа, лекция
4	Нравственное воспитание	Тематические беседы с примерами из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую жизненную ситуацию	Беседа
5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность,	Инструктаж с обучающимися по ТБ, ПБ, ПДД, личной безопасности перед каникулами, поездками на соревнования, экскурсиями, походами выходного дня. Беседа на тему: «Сущность терроризма» Профилактическая Акция «Внимание – дети!»	Инструктаж Беседа Викторина

	профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)		
6	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» Соревнования «Новогодний турнир»	Беседа Соревнования
7	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости). Обсуждение на темы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, соблюдения перевозки детей, с разъяснением возможных уголовно – правовых последствий за неисполнение или ненадлежащее обязанностей по содержанию и воспитанию детей.	Индивидуальные беседы

ЯНВАРЬ

№ п/п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Тематическая беседа по вопросам культуры толерантности: «Нам надо лучше знать друг друга»	Беседа
2	Профилактика вредных привычек	Показ роликов «Мы за ЗОЖ»	Показ видеороликов
3	Нравственное воспитание	Проведение походов выходного дня Экскурсия в лес (кормление птиц и белок, катание на горках) Посещение стадиона «Торос» (катание на коньках) Подвижные игры, эстафеты и конкурсы для детей на центральной городской ёлке	Беседа Подвижные игры, эстафеты и конкурсы Экскурсия
4	Спортивно-эстетическое воспитание	Организация занятий физическими упражнениями, техника безопасности, инвентарь, спортивная одежда спортсмена	Беседа, лекция

5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Беседа с детьми, проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по охране труда, медицинскому и самоконтролю	Инструктаж Беседа Викторина
6	Государственно-патриотическое воспитание	Участие в республиканских соревнованиях Детско-юношеское первенство РБ	Соревнования
7	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями	Распространение раздаточного материала для родителей по медиа-безопасности «Где гуляют ваши дети?»	Распространение памяток

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Профилактическая Акция «Закон и подросток»	Беседа, викторина, показ видеороликов
2	Нравственное воспитание	Встреча с участниками боевых действий	Встреча
3	Профилактика вредных привычек	Показ роликов «Подумай что дороге»	Показ видеороликов
4	Спортивно-эстетическое воспитание	Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.	Беседа, лекция
5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма,	Беседа по личной безопасности «Один дома» Беседа: «Меры предосторожности и правила поведения на льду» Проведение тематической беседы по профилактике терроризма и экстремизма «Молодежные и экстремистские организации и их	Беседа Распространение памяток

	медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	опасность для общества»	
6	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «23 февраля – День защитника Отечества» Мероприятие месячника оборонно-массовой работы Республиканские соревнования посвященные Дню защитника Отечества	Беседа Соревнования
7	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы

МАРТ

№ п/п	Разделы плана	Мероприятия	Форма и сроки проведения
1	Правовое воспитание	Тематическая беседа по вопросам культуры толерантности: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	Беседа Распространение памяток
2	Нравственное воспитание	Беседа на тему: «Ты да я такие разные, но...»	Беседа
3	Профилактика вредных привычек	Беседа на тему: «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Беседа
4	Спортивно-эстетическое воспитание	Влияние физических упражнений на организм спортсмена	Беседа, лекции
5	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Показ роликов по профилактике ДДТТ Проведение беседы с обучающимися направленных на защиту детей от информации, размещенной в сети интернет, причиняющей вред их здоровью. Беседа на тему: «Безопасность в интернете» Профилактическая Акция «Внимание – дети!»	Показ видеороликов Беседа Распространение памяток
6	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «8 марта – Международный женский день» Соревнования, посвященные Международному женскому дню	Беседа Соревнования

7	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) направленные на защиту детей от информации, размещенной в сети интернет, причиняющей вред их здоровью.	Индивидуальные беседы
	<u>АПРЕЛЬ</u>		
	Правовое воспитание	Просмотр роликов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Просмотр видеороликов Беседа
	Нравственное воспитание	Всемирный день здоровья, под девизом «Я выбираю здоровый образ жизни»	Беседа Распространение памяток
	Профилактика вредных привычек	Проведение профилактических бесед на темы ЗОЖ, опасности наркомании, алкоголизма табакокурения с обучающимися «Неделя здоровья»	Беседа Спортивная эстафета
	Спортивно-эстетическое воспитание	Физическая культура и спорт в России. Состояние и развитие настольного тенниса в России.	Беседа, лекции
	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Беседы о профилактике клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» Профилактическая Акция «Закрой окно – в доме ребенок» Беседа на тему: «30 апреля – День пожарной охраны» Просмотр видеороликов для детей о правилах ПБ	Беседа Распространение памяток Просмотр видеороликов
	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «12 апреля – День космонавтики» Соревнования, посвященные «Дню космонавтики»	Беседа Соревнования
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости). Обсуждение на темы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, соблюдения перевозки детей, с разъяснением возможных	Индивидуальные беседы

		уголовно – правовых последствий за неисполнение или ненадлежащее обязанностей по содержанию и воспитанию детей.	
	<u>МАЙ</u>		
	Правовое воспитание	Тематическая беседа по вопросам культуры толерантности: «Профилактика и разрешение конфликтов»	Беседа
	Нравственное воспитание	Тематические беседы примерами из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию. Участие в профилактической Акции «Культура на дорогах: начни с себя!»	Беседа Распространение памяток
	Профилактика вредных привычек	Показ роликов «Правда о синтетических наркотиках»	Показ видеороликов
	Спортивно-эстетическое воспитание	Самостоятельные занятия дома и их значение	Беседа, лекции
	Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)	Беседы о профилактике клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки. Профилактической Акции «Культура на дорогах: начни с себя!» Инструктаж по ТБ на открытых водоемах, открытых спортивных площадках. Инструктаж по ТБ на летние каникулы Профилактическая Акция «Внимание – дети!» Профилактическая Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Беседа Распространение памяток Инструктаж Викторина
	Государственно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «09 мая – День Победы в ВОВ 1941-1945гг.» Соревнования, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Беседа Соревнования
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Соревнования
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости). Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года. Командные соревнования для воспитанников ДЮСШ и их родителей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Беседа Соревнования Эстафета

Календарный- учебный график (6 часов в неделю)

2025-26 уч. год

Группа НП-1

Пн-ср-пт

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	01	14:10-15:40	Рассказ, объяснение	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Первоначальные понятия	СОШ №14, каб.23	Беседа
2.	09	03	14:10-15:40	Рассказ, объяснение	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
3.	09	05	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
4.	09	08	14:10-15:40	Практическая работа	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
5.	09	10	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Превращение пешек	СОШ №14, каб.23	Беседа
6.	09	12	14:10-15:40	Практическая работа	2	Правило взятия на проходе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
7.	09	15	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Рокировка	СОШ №14, каб.23	Беседа
8.	09	17	14:10-15:40	Практическая работа	2	Ценность фигур и пешек	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
9.	09	19	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Некоторые случаи ничьей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
10.	09	22	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Беседа
11.	09	24	14:10-15:40	Практическая работа	2	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
12.	09	26	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Упражнения на мат	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
13.	09	29	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Принципы развития дебюта	СОШ №14, каб.23	Беседа

14.	10	01	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Принципы развития дебют	СОШ №14, каб.23	Беседа
15.	10	03	14:10-15:40	Практическая работа	2	Миттельшпиль. Размены.	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
16.	10	06	14:10-15:40	Беседа, игра	2	План игры после дебюта	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
17.	10	08	14:10-15:40	Практическая работа	2	Атака на не рокировавшего короля	СОШ №14, каб.23	Беседа
18.	10	10	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Атака на короля при односторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
19.	10	13	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Атака на короля при разносторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Беседа
20.	10	15	14:10-15:40	Практическая работа	2	Позиционная игра	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
21.	10	17	14:10-15:40	Практическая работа	2	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Беседа
22.	10	20	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
23.	10	22	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Правило квадрата	СОШ №14, каб.23	Беседа
24.	10	24	14:10-15:40	Практическая работа	2	Пешечные окончания. Оппозиция	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
25.	10	27	14:10-15:40	Практическая работа	2	Отдаленная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа
26.	10	29	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Король и крайняя (ладейная) пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
27.	10	31	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Король и некрайняя пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Беседа

28.	11	03	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Защищенная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа
29.	11	05	14:10-15:40	Практическая работа	2	Тактические приемы	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
30.	11	07	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Сквозной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
31.	11	10	14:10-15:40			Связка	СОШ №14, каб.23	
32.	11	12	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Связка	СОШ №14, каб.23	Беседа
33.	11	14	14:10-15:40	Практическая работа	2	Двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
34.	11	17	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Открытое нападение	СОШ №14, каб.23	Беседа
35.	11	19	14:10-15:40	Практическая работа	2	Открытый шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
36.	11	21	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Двойной шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
37.	11	24	14:10-15:40	Практическая работа	2	Конкурс решения задач на сквозной и двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
38.	11	26	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения задач на связку	СОШ №14, каб.23	Беседа
39.	11	28	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения задач на открытое нападение и открытый шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
40.	12	01	14:10-15:40	Практическая работа	2	Конкурс решения задач на двойной шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
41.	12	03	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинация. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов	СОШ №14, каб.23	Беседа
42.	12	05	14:10-15:40	Практическая работа	2	Жертва слона на h7 (h 2)	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
43.	12	08	14:10-15:40	Практическая работа	2	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
44.	12	10	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа

45.	12	12	14:10-15:40	Практическая работа	2	Пешечные комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
46.	12	15	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Пешечные комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа
47.	12	17	14:10-15:40	Практическая работа	2	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
48.	12	19	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
49.	12	22	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	СОШ №14, каб.23	Беседа
50.	12	24	14:10-15:40	Практическая работа	2	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
51.	12	26	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Комбинации на завлечение	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
52.	12	29	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Комбинации на блокировку	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
53.	01	09	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации на отвлечение	СОШ №14, каб.23	Беседа
54.	01	12	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации освобождение поля	СОШ №14, каб.23	Беседа
55.	01	14	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации освобождение линии	СОШ №14, каб.23	Беседа
56.	01	16	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Комбинации на перекрытие	СОШ №14, каб.23	Беседа
57.	01	19	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации на уничтожение защиты	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
58.	01	21	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации на захват пункта	СОШ №14, каб.23	Беседа
59.	01	23	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Комбинации на разрушение	СОШ №14, каб.23	Беседа
60.	01	26	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Комбинации с сочетанием идей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
61.	01	28	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа

62.	01	30	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
63.	02	02	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
64.	02	04	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа
65.	02	06	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
66.	02	09	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
67.	02	11	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
68.	02	13	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
69.	02	16	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
70.	02	18	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
71.	02	20	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Беседа
72.	02	25	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
73.	02	27	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
74.	03	02	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Эндшпиль. Особенности эндшпиля	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
75.	03	04	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
76.	03	06	14:10-15:40	Беседа	2	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
77.	03	11	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Окончания, в которых конь сильнее слона	СОШ №14, каб.23	Беседа

78.	03	13	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Окончания, в которых слон сильнее коня	СОШ №14, каб.23	Беседа
79.	03	16	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
80.	03	18	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Окончание с одноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Беседа
81.	03	23	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Окончания с разноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
82.	03	25	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Ладейные окончания	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
83.	03	27	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Технические приемы в ладейных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
84.	03	30	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
85.	04	01	14:10-15:40	Беседа	2	Хорошие и плохие слоны	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
86.	04	03	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Сильные и слабые пункты (поля)	СОШ №14, каб.23	Беседа
87.	04	06	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Пешечные слабости	СОШ №14, каб.23	Беседа
88.	04	08	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Открытая линия	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
89.	04	10	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Седьмая (вторая) горизонталь	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
90.	04	13	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Беседа
91.	04	15	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
92.	04	17	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
93.	04	20	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
94.	04	22	14:10-15:40	Практическая работа	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
95.	04	24	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Опрос,

								Наблюдение
96.	04	27	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
97.	04	29	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
98.	05	04	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
99.	05	06	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
100.	05	08	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
101	05	11	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
102	05	13	14:10-15:40	Беседа	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
103	05	15	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
104	05	18	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
105	05	20	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
106	05	22	14:10-15:40	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
107	05	25	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
108	05	29	14:10-15:40	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение

Календарный- учебный график (6 часов в неделю)

2025-26 уч. Год

Группа НП-2

Пн-ср-пт

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	01	15:50-17:20	Рассказ, объяснение	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Первоначальные понятия	СОШ №14, каб.23	Беседа
2.	09	03	15:50-17:20	Рассказ, объяснение	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
3.	09	05	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
4.	09	08	15:50-17:20	Практическая работа	2	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
5.	09	10	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Преобразование пешек	СОШ №14, каб.23	Беседа
6.	09	12	15:50-17:20	Практическая работа	2	Правило взятия на проходе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
7.	09	15	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Рокировка	СОШ №14, каб.23	Беседа
8.	09	17	15:50-17:20	Практическая работа	2	Ценность фигур и пешек	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
9.	09	19	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Некоторые случаи ничьей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
10.	09	22	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Беседа
11.	09	24	15:50-17:20	Практическая работа	2	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
12.	09	26	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Упражнения на мат	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
13.	09	29	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Принципы развития дебюта	СОШ №14, каб.23	Беседа
14.	10	01	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Принципы развития дебют	СОШ №14,	Беседа

							каб.23	
15.	10	03	15:50-17:20	Практическая работа	2	Миттельшпиль. Размены.	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
16.	10	06	15:50-17:20	Беседа, игра	2	План игры после дебюта	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
17.	10	08	15:50-17:20	Практическая работа	2	Атака на не рокировавшего короля	СОШ №14, каб.23	Беседа
18.	10	10	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Атака на короля при односторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
19.	10	13	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Атака на короля при разносторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Беседа
20.	10	15	15:50-17:20	Практическая работа	2	Позиционная игра	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
21.	10	17	15:50-17:20	Практическая работа	2	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Беседа
22.	10	20	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
23.	10	22	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Правило квадрата	СОШ №14, каб.23	Беседа
24.	10	24	15:50-17:20	Практическая работа	2	Пешечные окончания. Оппозиция	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
25.	10	27	15:50-17:20	Практическая работа	2	Отдаленная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа
26.	10	29	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Король и крайняя (ладейная) пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
27.	10	31	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Король и некрайняя пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Беседа
28.	11	03	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Защищенная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа
29.	11	05	15:50-17:20	Практическая работа	2	Тактические приемы	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
30.	11	07	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Сквозной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
31.	11	10	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Связка	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
32.	11	12	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Связка	СОШ №14,	Беседа

							каб.23	
33.	11	14	15:50-17:20	Практическая работа	2	Двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
34.	11	17	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Открытое нападение	СОШ №14, каб.23	Беседа
35.	11	19	15:50-17:20	Практическая работа	2	Открытый шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
36.	11	21	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Двойной шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
37.	11	24	15:50-17:20	Практическая работа	2	Конкурс решения задач на сквозной и двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
38.	11	26	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения задач на связку	СОШ №14, каб.23	Беседа
39.	11	28	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения задач на открытое нападение и открытый шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
40.	12	01	15:50-17:20	Практическая работа	2	Конкурс решения задач на двойной шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
41.	12	03	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Комбинация. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов	СОШ №14, каб.23	Беседа
42.	12	05	15:50-17:20	Практическая работа	2	Жертва слона на h7 (h 2)	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
43.	12	08	15:50-17:20	Практическая работа	2	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
44.	12	10	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа
45.	12	12	15:50-17:20	Практическая работа	2	Пешечные комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
46.	12	15	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Пешечные комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа
47.	12	17	15:50-17:20	Практическая работа	2	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
48.	12	19	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
49.	12	22	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	СОШ №14, каб.23	Беседа
50.	12	24	15:50-17:20	Практическая работа	2	Типичные комбинации, основанные на	СОШ №14,	Наблюдение

						взаимодействия фигур	каб.23	
51.	12	26	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Комбинации на завлечение	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
52.	12	29	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Комбинации на блокировку	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
53.	01	09	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Комбинации на отвлечение	СОШ №14, каб.23	Беседа
54.	01	12	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Комбинации освобождение поля	СОШ №14, каб.23	Беседа
55.	01	14	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Комбинации освобождение линии	СОШ №14, каб.23	Беседа
56.	01	16	15:50-17:20	Беседа, игра		Комбинации на перекрытие	СОШ №14, каб.23	Беседа
57.	01	19	15:50-17:20	Показ, объяснение		Комбинации на уничтожение защиты	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
58.	01	21	15:50-17:20	Показ, объяснение		Комбинации на захват пункта	СОШ №14, каб.23	Беседа
59.	01	23	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Комбинации на разрушение	СОШ №14, каб.23	Беседа
60.	01	26	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Комбинации с сочетанием идей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
61.	01	28	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа
62.	01	30	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
63.	02	02	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
64.	02	04	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа
65.	02	06	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
66.	02	09	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
67.	02	11	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
68.	02	13	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14,	Беседа

							каб.23	
69.	02	16	15:50-17:20	Показ, объяснение		Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
70.	02	18	15:50-17:20	Беседа, игра		Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
71.	02	20	15:50-17:20	Беседа, игра		Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Беседа
72.	02	25	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
73.	02	27	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
74.	03	02	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Эндшпиль. Особенности эндшпиля	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
75.	03	04	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
76.	03	06	15:50-17:20	Беседа	2	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
77.	03	11	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Окончания, в которых конь сильнее слона	СОШ №14, каб.23	Беседа
78.	03	13	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Окончания, в которых слон сильнее коня	СОШ №14, каб.23	Беседа
79.	03	16	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
80.	03	18	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Окончание с одноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Беседа
81.	03	23	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Окончания с разноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
82.	03	25	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Ладейные окончания	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
83.	03	27	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Технические приемы в ладейных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
84.	03	30	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
85.	04	01	15:50-17:20	Беседа	2	Хорошие и плохие слоны	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
86.	04	03	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Сильные и слабые пункты (поля)	СОШ №14,	Беседа

							каб.23	
87.	04	06	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Пешечные слабости	СОШ №14, каб.23	Беседа
88.	04	08	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Открытая линия	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
89.	04	10	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Седьмая (вторая) горизонталь	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
90.	04	13	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Беседа
91.	04	15	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
92.	04	17	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
93.	04	20	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
94.	04	22	15:50-17:20	Практическая работа	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
95.	04	24	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
96.	04	27	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
97.	04	29	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
98.	05	04	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
99.	05	06	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
100.	05	08	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
101	05	11	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
102	05	13	15:50-17:20	Беседа	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
103	05	15	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
104	05	18	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14,	Беседа

							каб.23	
105	05	20	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
106	05	22	15:50-17:20	Показ, объяснение	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
107	05	25	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
108	05	29	15:50-17:20	Беседа, игра	2	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение

Календарный- учебный график (9 часов в неделю)

2025-26 уч. год

Группа НП-3

Вт-Чт-Суб.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Рассказ, объяснение	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД. Первоначальные понятия	СОШ №14, каб.23	Беседа
2.	09	04	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Рассказ, объяснение	3	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
3.	09	06	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Беседа
4.	09	09	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Шахматная нотация	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
5.	09	11	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Превращение пешек	СОШ №14, каб.23	Беседа
6.	09	13	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Правило взятия на проходе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
7.	09	16	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Рокировка	СОШ №14, каб.23	Беседа
8.	09	18	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Ценность фигур и пешек	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
9.	09	20	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Некоторые случаи ничьей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
10.	09	23	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Беседа
11.	09	25	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Мат тяжелыми фигурами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
12.	09	27	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Упражнения на мат	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
13.	09	30	Вт.-Чт. 16:00-18.25,	Показ,	3	Принципы развития дебюта	СОШ №14,	Беседа

			суб. 10:00-12:25	объяснение			каб.23	
14.	10	02	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Принципы развития дебют	СОШ №14, каб.23	Беседа
15.	10	04	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Миттельшпиль. Размены.	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
16.	10	07	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	План игры после дебюта	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
17.	10	09	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Атака на не рокировавшего короля	СОШ №14, каб.23	Беседа
18.	10	14	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Атака на короля при односторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
19.	10	16	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Атака на короля при разносторонних рокировках	СОШ №14, каб.23	Беседа
20.	10	18	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Позиционная игра	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
21.	10	21	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Беседа
22.	10	23	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Реализация материального перевеса	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
23.	10	25	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Правило квадрата	СОШ №14, каб.23	Беседа
24.	10	28	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Пешечные окончания. Оппозиция	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
25.	10	30	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Отдаленная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа
26.	11	01	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Король и крайняя (ладейная) пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
27.	11	06	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Король и некрайняя пешка против короля	СОШ №14, каб.23	Беседа
28.	11	08	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Защищенная проходная пешка	СОШ №14, каб.23	Беседа

29.	11	11	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Тактические приемы	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
30.	11	13	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Сквозной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
31.	11	15	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25		3	Связка	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
32.	11	18	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Связка	СОШ №14, каб.23	Беседа
33.	11	20	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
34.	11	22	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Открытое нападение	СОШ №14, каб.23	Беседа
35.	11	25	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Открытый шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
36.	11	27	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Двойной шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
37.	11	29	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Конкурс решения задач на сквозной и двойной удар	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
38.	12	02	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения задач на связку	СОШ №14, каб.23	Беседа
39.	12	04	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения задач на открытое нападение и открытый шах	СОШ №14, каб.23	Беседа
40.	12	06	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Конкурс решения задач на двойной шах	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
41.	12	09	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинация. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов	СОШ №14, каб.23	Беседа
42.	12	11	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Жертва слона на h7 (h 2)	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
43.	12	13	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
44.	12	16	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Коневые комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа
45.	12	18	Вт.-Чт. 16:00-18.25,	Практическая	3	Пешечные комбинации	СОШ №14,	Наблюдение

			суб. 10:00-12:25	работа			каб.23	
46.	12	20	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Пешечные комбинации	СОШ №14, каб.23	Беседа
47.	12	23	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
48.	12	25	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Тяжелофигурные комбинации	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
49.	12	27	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	СОШ №14, каб.23	Беседа
50.	12	30	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Практическая работа	3	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
51.	01	10	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Комбинации на завлечение	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
52.	01	13	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Комбинации на блокировку	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
53.	01	15	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации на отвлечение	СОШ №14, каб.23	Беседа
54.	01	17	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации освобождение поля	СОШ №14, каб.23	Беседа
55.	01	20	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации освобождение линии	СОШ №14, каб.23	Беседа
56.	01	22	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Комбинации на перекрытие	СОШ №14, каб.23	Беседа
57.	01	24	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации на уничтожение защиты	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
58.	01	27	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации на захват пункта	СОШ №14, каб.23	Беседа
59.	01	29	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Комбинации на разрушение	СОШ №14, каб.23	Беседа
60.	02	03	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Комбинации с сочетанием идей	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
61.	02	05	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа

62.	02	07	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
63.	02	10	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
64.	02	12	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Беседа
65.	02	14	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Шахматные задачи мат в1 ход	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
66.	02	17	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
67.	02	19	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ,объяснен ие	3	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
68.	02	21	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
69.	02	24	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
70.	02	26	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Шахматные задачи мат в2 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
71.	02	28	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Беседа
72.	03	03	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
73.	03	05	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Ловушки дебютные	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблю- дение
74.	03	07	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Эндшпиль. Особенности эндшпиля	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблю- дение
75.	03	10	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
76.	03	12	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа	3	Борьба ферзя против пешки	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблю- дение
77.	03	14	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Окончания, в которых конь сильнее слона	СОШ №14, каб.23	Беседа
78.	03	17	Вт.-Чт. 16:00-18.25,	Показ,	3	Окончания, в которых слон сильнее коня	СОШ №14,	Беседа

			суб. 10:00-12:25	объяснение			каб.23	
79.	03	19	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
80.	03	21	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Окончание с одноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Беседа
81.	03	24	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Окончания с разноцветными слонами	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
82.	03	26	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Ладейные окончания	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
83	03	28	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Технические приемы в ладейных окончаниях	СОШ №14, каб.23	Беседа
84	03	31	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
85.	04	02	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа	3	Хорошие и плохие слоны	СОШ №14, каб.23	Опрос, наблюдение
86.	04	04	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Сильные и слабые пункты (поля)	СОШ №14, каб.23	Беседа
87.	04	07	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Пешечные слабости	СОШ №14, каб.23	Беседа
88.	04	09	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Открытая линия	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
89.	04	11	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Седьмая (вторая) горизонталь	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
90.	04	14	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Беседа
91.	04	16	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Как изучить дебют	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
92.	04	18	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
93.	04	21	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
94.	04	23	Вт.-Чт. 16:00-18.25,	Практическая	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14,	Наблюдение

			суб. 10:00-12:25	работа			каб.23	
95.	04	25	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
96.	04	28	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
97.	04	30	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Шахматные задачи мат в 3 хода	СОШ №14, каб.23	Беседа
98.	05	02	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
99.	05	05	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
100	05	07	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
101	05	12	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
102	05	14	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Опрос, Наблюдение
103	05	16	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
104	05	19	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
105	05	21	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
106	05	23	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Показ, объяснение	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
107	05	26	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Беседа
108	05	28	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	Беседа, игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение
109	05	30	Вт.-Чт. 16:00-18.25, суб. 10:00-12:25	игра	3	Конкурс решения комбинаций	СОШ №14, каб.23	Наблюдение

2.6. Список литературы

1. Нормативно - правовые документы, регулирующие вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726- р.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р).
12. Устав

Литература и периодические издания:

1. Алексей Сокольский «Шахматная партия в ее развитии», - Москва .2017г.
2. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций», - Москва .2016г.
3. Огард Якоб «Атака в шахматной партии», - Москва . 2016г
4. Народицкий Даниил «Шахматы. Мастерство игры в зндшпиле», - Москва . 2016г
5. Шахматное обозрение «64» - периодическое ежемесячное издание 2018--2020 гг.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник - Ростов н/Дону2008 г.
7. Герушинский Б.С., Костьев А.Н. «Шахматы – школе». - М.: Педагогика. 1990г.
8. Костьев А.Н. «Уроки шахмат». - М.: Физкультура и спорт, 1984.
9. Мульдияров В.И. «Шахматы. Уроки мудрой игры». - Ростов-н/Д: Феникс.2007.

Интернет источники:

1. <http://www.crestbook.com/>
2. <http://www.chessbomb.com/>
3. <http://chesspro.ru/>
4. <https://lichess.org/>
5. <https://play.chessking.com/>
6. <https://chessmatenok.ru/>
7. <https://stepchess.ru/>

Стартовый контроль (вводный) (1 год обучения)

Объединение «Шахматы»

Педагог _____

Группа _____

Дата проведения _____

Оценочная методика определения уровня стартовых знаний и умений обучающихся:

(от 1 до 3 баллов)

1. Какова цель игры?
2. Как может завершиться партия? (а) белые выиграли; б) чёрные выиграли; в) ничья)
3. Каковы правила шахматной игры? (игра, в которой участвуют 2 игрока, у каждого игрока одинаковый набор фигур, играющий белыми фигурами всегда начинает игру первым, ходы делаются по очереди)
4. Расставь начальное положение на доске.
5. Как называются шахматные фигуры? Каковы их возможности и ценность?
6. Что из себя представляет шахматная доска? (доска в форме квадрата, состоит из 64 клеток черного и белого цвета, цвет клеток чередуется, доска имеет линии-горизонтالي, вертикали и диагонали, каждая клеточка имеет «имя»)

№	Ф. И обучающегося	№ вопросов						Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Низкий уровень- 6-10 баллов

Средний уровень - 11- 15 баллов

Высокий уровень – 16-18 баллов

Количество обучающихся, имеющих :

- низкий уровень стартовых знаний и умений - _____

- средний уровень - _____

- высокий уровень _____

Промежуточная аттестация обучающихся (1 год обучения)
(декабрь)

Объединение «Шахматы»

Педагог _____

Группа _____

Дата проведения _____

Оценочная методика определения уровня обученности обучающихся:

(оцениваем от 1 до 3 баллов)

1. Называет известные тактические приёмы игры
2. Правильно и грамотно может поставить мат одинокому королю ферзём и королём
3. Владеет навыками матования одинокого короля двумя ладьями.
4. Умеет решать одноходовые задачи различной сложности.
5. Владеет навыками матования одинокого короля ладьёй и королём
6. Показывает хорошие результаты в парной игре, в тренировочных турнирах.

№	Ф. И обучающегося	№ вопросов						Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

- удовлетворительный уровень - 6-9 балла

- хороший уровень - 10-13 баллов

- отличный уровень – 14-18 баллов

Количество обучающихся, имеющих:

- удовлетворительный уровень - _____

- хороший уровень - _____

- отличный уровень - _____

Промежуточная аттестация обучающихся (1 год обучения)
(май)

Объединение «Шахматы»

Педагог _____

Группа _____

Дата проведения _____

Оценочная методика (опросник) определения уровня обученности обучающихся:

(за каждый правильный ответ 1 балл)

Теория

1. Назови 3 стадии шахматной партии

2. Какие тактические приёмы игры ты знаешь?

3. Как называется короткая партия- мат в 4 хода?

4. Что такое «хорошие » и «плохие» фигуры?

5. Назови правила игры в дебюте.

6. Теоретическая ничья- что это такое?

7. Назови примеры позиций с теоретической ничьёй

8. Позиционное преимущество- что это такое?

9. Назови различные виды позиционного преимущества

№	Ф. И обучающегося	№ вопросов									Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											

- удовлетворительно - 1-3 балла

- хорошо - 4-6 баллов

- отличный уровень – 7-9 баллов

Количество обучающихся, имеющих :

- удовлетворительно - _____

- хорошо - _____

- отлично - _____

Практика: Квалификационные турниры. Участники, занявшие с 1 по 5 место – показывают отличный результат. Обучающиеся , занявшие с 6 по 11 место – хороший результат, с 12 по 15 места- удовлетворительный результат.

Количество обучающихся, имеющих :

- удовлетворительно - _____

- хорошо - _____

- отлично - _____